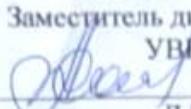


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Богородская общеобразовательная средняя школа"
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО
А.Я.Иванова
Протокол № 1
от « 27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Л.И. Пузырёва
Протокол № 1
от «28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Г.А. Тимофеева
Приказ № 87
от « 29 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Россия в мире»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Пазавина Дарья Олеговна
Учитель истории и обществознания

с. Богородское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ"

Предмет «Россия в мире²» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10—11 классах в общем объёме 68 ч. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире», а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательного учреждения.

Интегрированный учебный предмет «Россия в мире» нацелен на формирование у обучающихся представлений об истории России в разные исторические периоды. В курсе синхронизировано излагается всеобщая и отечественная история с древнейших времён до начала XX в. с привлечением материалов по географии, обществознанию, культурологии и др.

Содержание рабочей программы по курсу «Россия в мире» соответствует требованиям к структуре, результатам освоения основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- становление взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- складывание представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- развитие умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- выработка умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- развитие способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- организация представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ"

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Важнейшими личностными результатами изучения курса «Россия в мире» на данном этапе обучения являются:

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- осознание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения курса «Россия в мире» предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения курса «Россия в мире» подразумевают, что обучающиеся научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОССИЯ В МИРЕ"

10 КЛАСС

Раздел I. Введение в историю. История и познание истории. Для чего нам нужно изучение истории? Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.

Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира. От первобытности к цивилизации. Древний Восток. Древнегреческая цивилизация. Древний Рим. Древнейшая история нашей Родины. Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних цивилизаций. Повседневная жизнь древних народов.

Раздел III. Мир в эпоху Средневековья. Средневековая цивилизация Европы. Византия в Средние века. Арабский халифат в Средние века. Человек в эпоху традиционного общества. Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы. Русь: государство и общество. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. У истоков древнерусского крестьянства. Древнерусские города. Язы-

чество и христианство на Руси. Государство Русь в системе международных отношений. Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси. Культура Руси IX—XV вв. Монгольская империя и её наследие в мировой истории. Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы. Особенности процесса объединения русских земель. Русь и Литва: эволюция взаимоотношений. Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в. Власть и общество при Иване Грозном: дис-

куссии историков. Московское государство в системе международных отношений. Смута в России: истоки, этапы, последствия.

11 КЛАСС

Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.). Мир накануне европейской экспансии. Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру. Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному. Россия: особенности перехода к Новому времени. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв. Европейские государства в XVI—XVIII вв. Феномен российского самодержавия. Особенности социальных движений в России в XVII в. Церковь, общество, государство в России. Культура России XVI—XVII вв. Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.). Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния. Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия. Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в. Власть и российское общество в 1725—1800 гг. Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия. Россия — великая европейская держава. Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время. Культура России XVIII в.

Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.). Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII—XIX в. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—

XIX в. Рождение современных идеологий. Дискуссии о начале становления индустриального общества в России. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Россия и мир в начале XX в. Мировая культура XIX в. Культура России XIX в.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важнейшими личностными результатами изучения курса «Россия в мире» на данном этапе обучения являются:

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- осознание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса «Россия в мире» предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 -11 КЛАССЫ

Предметные результаты изучения курса «Россия в мире» подразумевают, что обучающиеся научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Раздел I. Введение в историю	5	0	0	https://urok.1c.ru/library/history/
2	Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира	8	0	0	https://urok.1c.ru/library/history/
3	Раздел III. Мир в эпоху Средневековья	23	0	0	https://urok.1c.ru/library/history/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.)	20	0	0	https://urok.1c.ru/library/history/
2	Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.)	11	0	0	https://urok.1c.ru/library/history/
3	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	https://urok.1c.ru/library/history/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История и познание истории	1	0	0	05.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
2	История и познание истории	1	0	0	12.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
3	Для чего нам нужно изучение истории?	1	0	0	19.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
4	Для чего нам нужно изучение истории?	1	0	0	26.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
5	Россия во всемирной истории. Особенности российской истории	1	0	0	03.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
6	От первобытности к цивилизации. Древний Восток	1	0	0	10.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
7	Древнегреческая цивилизация	1	0	0	17.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
8	Древний Рим	1	0	0	24.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
9	Древнейшая история нашей Родины	1	0	0	07.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
10	Духовный мир древних обществ	1	0	0	14.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/

11	Духовный мир древних обществ	1	0	0	21.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
12	Историческое наследие древних цивилизаций	1	0	0	28.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
13	Повседневная жизнь древних народов	1	0	0	05.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
14	Средневековая цивилизация Европы	1	0	0	12.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
15	Средневековая цивилизация Европы	1	0	0	19.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
16	Византия в Средние века	1	0	0	26.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
17	Арабский халифат в Средние века	1	0	0	09.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
18	Человек в эпоху традиционного общества	1	0	0	16.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
19	Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья	1	0	0	23.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
20	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	1	0	0	30.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
21	Русь: государство и общество	1	0	0	06.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
22	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития	1	0	0	13.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/

	древнерусского общества и государства					
23	У истоков древнерусского крестьянства	1	0	0	20.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
24	Древнерусские города	1	0	0	27.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
25	Язычество и христианство на Руси	1	0	0	06.03.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
26	Государство Русь в системе международных отношений	1	0	0	13.03.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
27	Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси	1	0	0	20.03.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
28	Культура Руси IX—XV вв.	1	0	0	03.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
29	Монгольская империя и её наследие в мировой истории	1	0	0	10.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
30	Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы	1	0	0	17.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
31	Особенности процесса объединения русских земель	1	0	0	24.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
32	Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	1	0	0	30.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
33	Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в.	1	0	0	08.05.2025	https://urok.1c.ru/library/history/

34	Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков	1	0	0	15.05.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
35	Московское государство в системе меж- дународных отношений	1	0	0	22.05.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
36	Смута в России: истоки, этапы, последствия	1	0	0	29.05.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир накануне европейской экспансии	1	0	0	05.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
2	Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру	1	0	0	12.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
3	Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному	1	0	0	19.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
4	Россия: особенности перехода к Новому времени	1	0	0	26.09.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
5	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв.	1	0	0	03.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
6	Европейские государства в XVI—XVIII вв.	1	0	0	10.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
7	Феномен российского самодержавия	1	0	0	17.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
8	Особенности социальных движений в России в XVII в.	1	0	0	24.10.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
9	Церковь, общество, государство в России	1	0	0	07.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
10	Культура России XVI—XVII вв.	1	0	0	14.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/

11	Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.)	1	0	0	21.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
12	Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния	1	0	0	28.11.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
13	Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия	1	0	0	05.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
14	Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в.	1	0	0	12.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
15	Власть и российское общество в 1725—1800 гг.	1	0	0	19.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
16	Власть и российское общество в 1725—1800 гг.	1	0	0	26.12.2024	https://urok.1c.ru/library/history/
17	Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия	1	0	0	09.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
18	Россия — великая европейская держава	1	0	0	16.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
19	Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время	1	0	0	23.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
20	Культура России XVIII в.	1	0	0	30.01.2025	https://urok.1c.ru/library/history/

21	Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII — XIX в.	1	0	0	06.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
22	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII — XIX в.	1	0	0	13.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
23	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII — XIX в.	1	0	0	20.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
24	Рождение современных идеологий	1	0	0	27.02.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
25	Дискуссии о начале становления индустриального общества в России	1	0	0	06.03.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
26	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	1	0	0	13.03.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
27	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития	1	0	0	20.03.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
28	Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	1	0	0	03.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/

29	Россия — великая мировая держава	1	0	0	10.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
30	Россия и мир в начале XX в.	1	0	0	17.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
31	Мировая культура XIX в.	1	0	0	24.04.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
32	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	15.05.2025	https://urok.1c.ru/library/history/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0		

